

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Специальность 15.02.16 Технология машиностроения

2024 год

Составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора (по УМР)

\_\_\_\_\_ В.Н. Долженкова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024

**Организация-разработчик:** ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

**Разработчик (и):**

Преподаватель ОГАПОУ  
«Шебекинский техникум  
промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_

*подпись*

***А.Ю. Паршукова***

*И.О. Фамилия*

Рассмотрена и одобрена на заседании ЦК ОГСЭ и ВПФВ

Протокол №

От \_\_\_\_\_ 2024

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ В.И.Войтенко

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
			Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации
ОК 09	Уо 09.01	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

	Уо 09.02	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	Особенности произношения
	Уо 09.05	Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	Правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.	<b>ЛР13</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	156
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	144
<i>Самостоятельная работа</i>	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дз</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н, У, З, Уо, Зо
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Специалист по технологии машиностроения</b>				
<b>Тема 1.1. Я и моя специальность</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	16	ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	1.Иностранный язык как средство международного общения в современном мире			
	2.Современный мир специальностей.			
	3.Проблемы выбора будущей профессии.			
	4.Специалист по технологии машиностроения.			
	5.Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора			
	6.Основы работы на производстве			
	7.Виды производства			
	8.Составление монологов.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся работа с профессионально-ориентированным текстом</b>		2		

<b>Тема 1.2. Диалог-общение</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 03.02 Уо 09.02 Зо 03.02 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	14		
	9.Дискуссия на тему: “Английский язык в профессиональном общении”.			
	10.Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения.			
	11.Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения			
	12.Причастие I. Его функции и способы перевода.			
	13.Причастие II. Его функции и способы перевода			
	14. Выполнение лексико-грамматических заданий			
	15.Составление тематических диалогов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> отработка грамматических навыков	2		
<b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>				
<b>Тема 2.1. Инструменты, оборудование, приспособления, станки</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	26	ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	16.Станки. Основные виды и функции.			
	17.Токарный станок.			
	18.Фрезерный станок			
	19.Шлифовальный станок.			
	20.Строгальный станок.			
21.Станки с ЧПУ				

	22.Станки с ЧПУ. Применение роботов в производстве.			
	23.Автоматизация			
	24.Виды автоматизации			
	25.Производственные линии			
	26.Абразивные инструменты.			
	27.Контрольно-измерительный инструмент			
	28.Отработка грамматических навыков			
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>			
<b>Тема 2.2. Чертежи и техническая документация</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ОК 02, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.01 Зо 09.03 Уо 02.04
	29.Чертежи: формат, линии, размеры, масштаб.			
	30.Инструменты и материалы для черчения.			
	31.Геометрические построения.			
	32.Технологические карты и их применение при изготовлении и сборке слесарного изделия.			
	33.ГОСТ, СНиП, ЕСКД, ТУ, ТО и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.3 Основные операции при изготовлении слесарных изделий</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10	ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	34.Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты.			

	35.Технология слесарной обработки деталей.			
	36.Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.			
	37.Описание основных операций при изготовлении слесарных изделий.			
	38.Механическая обработка металлов на металлорежущих станках			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Тема 2.4 Материалы и их свойства</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20	ОК 03, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 03.02 Зо 03.02 Уо 09.01 Уо 09.03 Зо 09.03 Зо 09.01
	39.Металлы и сплавы.			
	40.Выполнение лексико-грамматических заданий по теме			
	41.Металлы и неметаллы.			
	42.Механические свойства материалов.			
	43. Способы обработки металлов			
	44. Способы обработки металлов			
	45.Страдательный залог. Страдательный залог времен группы Simple.			
	46.Страдательный залог времен группы Continuous.			
	47.Страдательный залог времен группы Perfect			
	48.Закрепление грамматических навыков			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
<b>Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании</b>				
<b>Тема 3.1. Географическое положение, форма</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10		

<b>государственного устройства, климат и культура Великобритании</b>	49. Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология		ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	50. Практическая работа. Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности			
	51. Практическая работа. Национальные традиции Великобритании			
	52. Практическая работа. Достопримечательности страны, отдых, туризм			
	53. Практическая работа. Профессиональное образование в Великобритании			
<b>Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи</b>	<b>Содержание</b>		ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 09.01 Зо 09.02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	54. Практическая работа . Досуг молодежи. Спорт в Великобритании			
	55. Практическая работа. Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса			
	56. Практическая работа. Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой			
	57. отработка лексико-грамматических навыков			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка рефератов и презентаций	4		
<b>Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b>				
<b>Тема 4.1. Профессиональные ситуации и</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	10		

<b>задачи</b>	58.Практическая работа. Формулировка проблемы и ее устранение на производстве.		ОК 01, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.01 Зо 09.04 Уо 01.01 Зо 01.01
	59.Составление диалогов-побуждений к действию			
	60.Практическая работа. Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач			
	61. работа с профессионально-ориентированным текстом			
	62.Практическая работа. Герундий. Способы перевода и функции в предложении			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение грамматических упражнений	2		
<b>Тема 4.2. Профессионально е саморазвитие</b>	<b>Содержание</b>			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	20		
	63.Практическая работа. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения		ОК 02, ОК 09 ЛР 1-13	Уо 02.02 Зо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.05 Зо 09.01 Зо 09.05
	64.Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы».			
	65.Практическая работа. Важные профессиональные качества молодого специалиста			
	66.Практическая работа. Составление резюме при поиске работы			
	67.Практическая работа. Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности.			
	68.Перевод профессионально-ориентированного текста			
	69.Практическая работа. Промышленные предприятия нашего региона Обобщение изученного материала			
	70. Выполнение лексических и грамматических упражнений			

	71. работа с профессионально-ориентированным текстом			
	72.Беседа по теме. Итоговое тестирование			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление монологического высказывания	2		
<b>Промежуточная аттестация</b>				
<b>Всего:</b>		<b>156</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и /или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

###### **Электронные учебники:**

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- ИНФРА-М, 2020. ЭБС
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128443> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке
3. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке

###### **Основная литература:**

1. Голубев А.П. Английский язык для экономических специальностей: учебник.- Москва: Кнорус, 2020
2. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023.
3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для спо.- М.: Юрайт, 2020
4. Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах: учебное пособие.- М., Кнорус, 2020

###### **Дополнительная литература:**

1. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2ч. Ч.2: учебное пособие для спо. – М.: Юрайт , 2018.
3. Голубев А. П. Английский язык: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2012, 2007
4. Агабекян И. Т. Английский язык: учеб. пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2003
5. Англо-русский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975
6. Русско-английский словарь / Под ред. О. С. Ахмановой. – М.: Сов. Энциклопедия, 1975

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>знать:</b>  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.  Оценку «хорошо» заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.  Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.</p>
<p><b>уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</p>	<p>Аудирование  Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p>

<p>проблемы;  определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  применять современную научную профессиональную терминологию;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям.</p> <p>Говорение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если общение состоялось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае,</p>	
---	--	--

	<p>если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</p> <p>Чтение</p> <p>Оценка «отлично» (5 баллов) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «хорошо» (4 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста за исключением деталей и частностей, не влияющих на понимание этого текста, в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится в том случае, если коммуникативная задача решена и при этом обучающиеся поняли, осмыслили главную идею прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном</p>	
--	---	--

	<p>заданием, чтение обучающихся в основном соответствует программным требованиям.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится в том случае, если обучающиеся не поняли прочитанного иноязычного текста в объеме, предусмотренном заданием, чтение обучающихся соответствовало программным требованиям</p>	
--	--	--